

ИО директора МБОУ СОШ
им. Н.Ф. Пономарёва с. Трубетчино
Чиликина О.В. _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф. Пономарёва с. Трубетчино

Программа
профильной лагерной смены
с дневным пребыванием
«ОРЛЯТА РОССИИ»

Возраст детей: 7-12лет

Срок реализации: 02.06.2025 - 25.06.2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ им. Н.Ф. Пономарёва с. Трубетчино «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся начальных классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст детей.	40 детей, 7-12 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 18 дней.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта

«Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
«Знакомьтесь, это - Орлята»	1. Беседа по технике безопасности, о правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилах противопожарной и антитеррористической безопасности. 2. Круг общения «Будем знакомы!» 3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. 4. Игра «Поле чудес» к 120-летию К.И. Чуковского. 5. Игровой час «Играю я - играют друзья». Подвижные игры на взаимодействие, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орлёнок – на все руки мастер»	1. Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, походов и спортивных игр» 2. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов. 3. Развлекательная программа «Озорное лето». 4. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров». 5. Музыкальный конкурс-караоке. ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орлёнок – эколог»	1. Минутка безопасности «Безопасность на воде». 2. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 3. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала). 4. Просмотр фильмов на экологическую тематику. 5. Экологическая акция «Чистый двор». ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орленок – патриот»	1. Минутка безопасности «Солнечные ожоги. Первая помощь при ожогах». 2. Библиотечный час «В великой Пушкинской стране». 3. Игровая программа «Что мы знаем о русском языке?» 4. Конкурс рисунков «Сказки Пушкина». 5. Игры на свежем воздухе.

	ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орленок – за ЗОЖ!»	1. Минутка здоровья «Закаливание организма». 2. Викторина «Азбука здоровья». 3. Просмотр видеороликов о здоровом образе жизни. 4. Спортивные игры и эстафеты. 5. Встреча со священнослужителем «Проповедь о здоровом образе жизни» ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орленок – эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка». 2. Интеллектуальные состязания «Эрудит». 3. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. 4. Конкурсная программа «Квадрат знаний: путешествие в мир животных». 5. Беседа за круглым столом на тему: «Как интеллектуальные игры помогают быть успешными?» ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орленок – друг»	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Информационный час «Международный день друзей». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мир дружбы». 4. Игра «Слабое звено». 5. Творческая мастерская «Подарок другу». ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орленок – гражданин»	1. Минутка безопасности «Антитеррористическая безопасность». 2. Информационный час «В единстве сила». 3. Акции «Окна России», «Ленточка Триколор». 4. Игра-путешествие «Хочу здесь жить». 5. Народные игры на свежем воздухе «Русские забавы. Лови не зевай» ОТВЕТСТВЕННЫЕ:

«Орленок – за безопасность»	1. Минутка здоровья «Хорошее настроение». 2. Акция «Ученический патруль». 3. Просмотр мультфильмов по ПДД. 4. Эстафета «Безопасное колесо». 5. Викторина «Светофор». ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орленок – спортсмен»	1. Минутка здоровья «Путь к здоровому сердцу». 2. Спортивный праздник «Спорт любить – сильным и здоровым быть!» 3. Викторина «Путешествие на остров РовьеЗдо» 4. Турнир по пионерболу. 5. Информационный час «Нет вредным привычкам!» ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орленок – Мастер»	1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 2. Соревнования по настольным играм. 3. Конкурсная программа «Богатырские потешки». 4. Акция к Дню семьи «Любовь и верность – два крыла». Мастер-класс по изготовлению символа праздника. 5. Конкурсная танцевальная программа «Тинейджер-лидер». ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орленок – Доброволец»	1. Минутка безопасности «Я и дорога». 2. Экскурсия в ПЧ с. Трубетчино. 3. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности. «Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения» 4. Игра-викторина «Не шути с огнём!» 5. Флешмоб «Мы выбираем жизнь!» ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орленок – Турист»	1. Минутка здоровья «Час зарядки – жизни год». 2. Информационный час «Международный день пикника». 3. Викторина по питанию «Знатоки правильного питания». 4. Виртуальное путешествие по Липецкой области. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.

	ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орленок любит развиваться»	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Игра по финансовой грамотности «Азбука финансов» с просмотром мультфильмов. 3. Соревнования по мини-футболу. 4. Челлендж «Мы за здоровый образ жизни!» 5. Конкурсная программа «Лучше всех!» (стихи, песни, танцы и т.д.) ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орленок – Театрал»	1. Минутка безопасности «Я – велосипедист». 2. Игра-викторина «Театральные ступеньки». 3. Встреча со священнослужителем «Диалог со священником». 4. Интерактивная квест-программа «В поисках мамы» с участием Воронежского театра «Затейник». 5. Соревнования по настольным играм. ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орлёнок – Талант»»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». 2. Дол игра по финансовой грамотности. 3. Игры по интересам. 4. Творческий проект «Цветочная поляна» - конкурс рисунков на асфальте. 5. Эрудит лото. ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Орлёнок – хранитель памяти»»	1. Минутка безопасности «Пешеход и переход». 2. Экскурсия в школьный музей. 3. Торжественное мероприятие ко Дню памяти и скорби «Нам не забыть ту роковую дату». 2. Мастер – класс «Цветок памяти». 3. Конкурс песен на военную тематику. ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
«Настало	1. Минутка здоровья «В царстве сна». 2. Игры на свежем воздухе.

время прощаться» «Орлёнок – ЛИДЕР»	3. Конкурсно-развлекательная программа «Планета детства, или День воздушного шарика». 4. Дискотека. 5. Торжественное закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Награждение. ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
--	---

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)