

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета школы
Протокол №5 от 05.04.2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Трубетчино

подпись

/ О.В.Руднева /

ФИО

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им.Н.Ф.Пономарева с.Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть
 - Раздел 1.1. Общие сведения
 - Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности
 - Раздел 1.3. Оценка системы управления организации
 - Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса
 - Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников
 - Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
 - Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы
 - Раздел 1.10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности организации
3. Результаты анализа показателей деятельности организации
 - Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы
 - Раздел 3.2. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им.Н.Ф.Пономарева с.Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области
за 2022 год

Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения.

- Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
- Тип: общеобразовательная организация.
- Учредитель: муниципальное образование Добровский муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Липецкого муниципального района Липецкой области Российской Федерации.
- Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 399151, Липецкая область, Добровский район, село Трубетчино, улица Почтовая, дом 17.

- Банковские реквизиты:

ИНН **4805002103**

КПП **480501001**

БИК **044206001**

Расчетный счет 40701810300001000043 УФК по Липецкой области (отдел финансов отделение Липецк, г. Липецк)

- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 6 марта 2010 года, серия 48 № 001374465

ОГРН: 1024800769817

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001374467 ИНН: 4805002103

- Устав: утвержден постановлением главы администрации Добровского муниципального района 30.11.2018г № 889

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01 № 0002079, регистрационный № 1870 от 15.12.2019 г., выданная управлением образования и науки Липецкой бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 48А01 №0000442 регистрационный номер №142 от 17 декабря 2015 г., выданное управлением образования и науки Липецкой области до 17 декабря 2027 года.

- Телефон: (47463) 4-05-89

- Факс: (47463) 4-02-80

- e-mail: trubetchino-school@yandex.ru

- Сайт: <http://trubetchino.ucoz.ru/>

- ФИО руководителя: Руднева Ольга Васильевна

- ФИО заместителей: Чиликина Ольга Владимировна

Неводова Татьяна Евгеньевна

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована по трём уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно, итоговая оценка четвероклассников выявила высокий уровень освоения ООП НОО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно. Промежуточная оценка пятиклассников и шестиклассников выявила удовлетворительный уровень освоения ООП НОО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализовывалась в соответствии с государственным образовательным стандартом (утверждён Президиумом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089). Содержание рабочих программ по предметам соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов по предметам. Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 7-9 классов, что подтверждается допуском обучающихся 9 класса, завершивших освоение ООП ООО в полном объёме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализовывалась в соответствии с государственным образовательным стандартом (утверждён Президиумом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089). Содержание рабочих программ по предметам соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов по предметам. Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 10-11 классов, что подтверждается допуском обучающихся 11 класса, завершивших освоение ООП СОО в полном объёме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования в основной период прошла успешно, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Итогом планирования образовательной деятельности в учреждении являются расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением са-

нительных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде. Все расписания доводятся до сведения педагогического коллектива и обучающихся. Контроль за соблюдением расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора. Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная.

Воспитание обучающихся осуществлялось на уровне начального общего образования при реализации Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, на уровнях основного общего и среднего общего образования при реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В МБОУ СОШ им.Н.Ф.Пономарева с.Трубетчино ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

В течение лета 2022 года выбыло 9 обучающихся: 3,4,7,9 и 11 классов по причине переезда родителей и переводом в другое образовательное учреждение. Прибыло: 4 учащихся: в 5,6,8 классы.

Вывод: План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществляется через анкетирование родителей. По результатам анкетирования родителей обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 75 процентов опрошенных родителей и 90 % довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

		2022 г
1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	97 %
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	91 %
3	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	78 %
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	29%
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	89 %
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	98 %
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	90 %
10	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	90 %

Раздел 1.3. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В школе 3 работника административного аппарата: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

Должность	Стаж по должности	Педагогический стаж	Категория как учителя	Награды
Директор	7 лет	20	1 квалификационная категория	Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области
Заместитель директора по УВР	7 лет	20	1 квалификационная категория	Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области
Заместитель директора по ВР	1 год	25	Высшая квалификационная категория	Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области

Структура и органы управления ОО

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников** Учреждения Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права.

- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В 2022 учебном году педагогический совет заседал 15 раз. На заседаниях рассматривались вопросы профессиональной компетентности педагогов в свете внедрения профессиональных стандартов, совершенствованию образовательной деятельности с целью повышения качества знаний обучающихся, формированию УУД на уровне ООО через включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Особое внимание педагогов в прошедшем учебном году было обращено на выявление причин и преодоление неуспеваемости обучающихся, подготовке к ГИА и вопросам воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Педагоги изучали нормативно-правовое

обеспечение государственной итоговой аттестации, решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы основного общего образования и среднего общего образования, о выпуске обучающихся, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускникам 9 и 11 классов, награждении выпускников грамотами и медалями «За особые успехи в учении». Педагогический коллектив рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий.

- **Школьное методическое объединение** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (классное руководство и др.). В школе сформировано 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ и классных руководителей. Основной формой организации работы ШМО являются заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения в соответствии с задачами предметов соответствующего цикла, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов. Рассматривались рекомендации руководителя МО, учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, организации воспитательной работы, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов было организовано взаимопосещение уроков и воспитательных часов с последующим обсуждением на заседаниях МО. Было организовано обсуждение и анализ рабочих программ общего образования по ФГОС и внесенных изменений в рабочие программы начального, основного общего и среднего общего образования, разработанных учителями на II полугодие 2022 учебного года. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы стратегии преподавания предметов, реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся через урочную и внеурочную формы, технологии обучения в сотрудничестве. Работа предметных ШМО ориентирована на организацию введения ФГОС ООО, формирование УУД. Уроки, занятия ДО и воспитательные часы отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

- **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

На четырех заседаниях были рассмотрены локальные акты и положения образовательного учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) приложения, список литературы, список учебно-методической литературы, список образовательно-информационных ресурсов для

всех уровней общего образования. Календарные учебные графики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им Н.Ф. Пономарева села Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области на 2022 учебный год, план учебно-воспитательной работы образовательного учреждения на 2022 учебный год, программы дополнительного образования.

Совет родителей рассматривал вопросы организации и проведения Дня матери, общешкольной ярмарки, новогодних праздников, последнего звонка. В рамках заседаний совета родителей рассматривался вопрос совместных рейдов в семьи, находящиеся в социально – опасном положении и вопросы нравственно – полового воспитания в семье.

- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением. В рамках работы Совета обучающихся велась работа по организации проведению КТД :

- День знаний
- День учителя.
- День школьного самоуправления
- День народного единства
- День Матери
- Общешкольная ярмарка
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Конституции РФ
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Всемирный день борьбы с наркоманией
- Международный женский день
- День Победы
- Праздник Последнего звонка.

- **Совет профилактики** создан в Учреждении для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся.

Заседание Совета профилактики проводились 4 раза за год. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учете, социально - педагогическое сопровождение семей. Результаты посещения на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Большое внимание уделялось вопросам нравственно - полового воспитания учащихся, воспитания патриотизма и гражданственности, профилактика суицидального поведения.

Раздел 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

2022 год обучающиеся окончили со следующими показателями: успеваемость составила на уровне начального общего образования – 100 %, основного общего образования – **100%**, среднего общего образования – 100 %.

Результаты образовательной деятельности.

Процент успеваемости

Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Основное общее образование	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Среднее общее образование	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
В целом по школе	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Процент «4» и «5»

Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	84 %	66 %	68,2%	66,7%	68%
Основное общее образование	35 %	40 %	38,6%	38,8%	47%
Среднее общее образование	63%	68%	61,5%	68,8%	60%
В целом по школе	53 %	51,3 %	50%	50,7%	54,9%

МБОУ СОШ им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино участвовала во внешних мониторингах и оценке качества знаний: мониторинге образовательных достижений учащихся 8 класса по физике, мониторинге готовности первоклассников к обучению в школе, мониторинге образовательных достижений отдельных категорий выпускников, мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Липецкой области, в ВПР в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 5 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 7 классе по биологии, истории, математике, и русскому языку, в 8 классе по географии, математике, обществознанию и русскому языку, английскому языку, в 9 классе по русскому языку, математике, географии и химии, в 10 классе по географии, в 11 классе по биологии, истории.

**Результаты государственной итоговой аттестации
Информация о проведении государственной итоговой аттестации
выпускников в 11 классе**

Учебный год	Учебные предметы		
		Всего учащихся	Средний балл
2021-2022 уч.год	Русский яз.	12	62
	Математика П	5	45
	Обществозн.	6	53
	Физика	1	62
	Биология	3	39
	История	1	60
	Химия	1	39
	Математика Б	5	4
	География	1	68
	Литература	1	63
Информатика	2	27	

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса

В образовательной организации реализуется 3 основных общеобразовательных программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС) разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основные образовательные программы среднего общего образования разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования..

Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В школе продолжается работа по следующим инновационным направлениям

1. В содержании образования:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- ведение занятий в дифференцированных группах по подготовке к ГИА;
- реализация программы формирования универсальных учебных действий,

2. В образовательных технологиях:

- использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания учебных предметов, курсов;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- реализация Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни,

3. В управлении:

- использование ИКТ;
- формирования системы оценки достижений планируемых результатов,
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в образовательных программах,
- организация оптимальной и эффективной образовательной среды.

Раздел 1.6. Востребованность выпускников

Все выпускники 2022 года продолжают профессиональное образование. Выпускники, освоившие основные образовательные программы основного общего образования, получают профессиональное образование в учреждениях среднего профессионального образования, 31 % выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования, продолжают обучение в 10 классе образовательного учреждения.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	16	
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	15	95
среднее профессиональное образование	1	5
начальное профессиональное образование	-	
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	6	40
первая квалификационная категория	9	60
соответствие занимаемой должности		
Молодые специалисты		
Почетные звания		
Почётный работник образования		
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3	19
Прошли курсы повышения квалификации (переподготовку) (общее количество за последние 3 года)	16	100

Работа с кадрами в 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ОУ комплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и стабильность качества образования и воспитания обучающихся всех уровней образования.

Педагогический коллектив укомплектован полностью. В коллективе 100 % педагогических работников - имеют квалификационные категории, Основное внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов за счет сотрудничества с районными методическими службами, ИРО г. Липецка. Большое внимание в школе уделяется профессиональному самообразованию.

Раздел 1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека. Работа библиотеки организована в соответствии с ежегодными планами, утверждаемыми директором школы. Должностные обязанности библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Программами учебных предметов, курсов, дисциплин определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения.

Обеспеченность учебной литературой на 2022 учебный год провели в полном объеме.

Вся работа школьной библиотеки была направлена на обеспечение информационной поддержки работы педагогического коллектива и обучающихся школы. Для этих целей проводилась работа с основным и учебным фондами библиотеки.

В помощь учебному процессу в помещении библиотеки проводились выставки новых поступлений методической, учебной и художественной литературы. В 2020 учебном году были организованы книжные выставки к знаменательным датам и школьным мероприятиям:

- ✓ Книжная выставка, посвящённая Всемирному дню защиты животных.
- ✓ Стационарная книжная выставка: «В преданьях славы гремит Бородино».
- ✓ Книжная выставка к неделе профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения среди подростков: «Курить бросает вся страна».
- ✓ Книжная выставка: «День Российской Конституции».
- ✓ Неделя мужества. Книжная выставка: «Защитники Отечества».
- ✓ Неделя профессий. Книжная ярмарка: «Востребованные профессии в родном крае» (1-11 кл.).

- ✓ Книжная выставка: «Пионерия в истории моей страны».
- ✓ День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Книжная выставка: «Уроки мужества», «Уроки истории России – путь к толерантности».
- ✓ Книжная выставка: «Мир без насилия».

На основании закона №122 комплектование библиотеки учебниками проходит самостоятельно, все учебники приобретаются в соответствии Федерального комплекта, утверждённого в соответствии Федерального комплекта, утверждённого на 2021-2022 учебный год.

Пополнение библиотечного фонда проводится из бюджетных средств.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100 %.

Раздел 1.9. Состояние материально-технической базы

Техническая оснащённость здания

-размещение общеобразовательного учреждения.

Размещение МБОУ СОШ им Н.Ф. Пономарева с.Трубетчино, планировка и оборудование помещений отвечают общим педагогическим, гигиеническим и архитектурным требованиям.

- участок общеобразовательного учреждения.

Школа располагает пришкольным участком в размере 0,25 га.

Имеется спортивная площадка, школьная библиотека.

Известна роль зеленых насаждений в очистке воздуха, на территории нашей школы растут деревья и кустарники, за которыми в весенне-осенний период ухаживают ученики. Зеленые насаждения защищают школу от шумового загрязнения, снижают внешнюю шумовую нагрузку.

- здание.

Размещение здания соответствует санитарным нормам, оно размещено на внутриквартальных территориях и удалено от проездов с регулярным движением, примерно на расстоянии 100 м. Мы считаем, что воздух на территории школьного двора относительно чистый. Мусоросборники установлены на расстоянии 100 метров от школы

- оборудование помещений

Здание школы одноэтажное. Здесь располагаются: кабинет директора, столовая, 4 кабинета начальных классов, компьютерный класс, кабинет химии и биологии, кабинет физики и математики, истории, ОБЖ, учительская. В рекреационных помещениях много цветов, которые способствуют улучшению микроклимата. Учебные классы расположены согласно требованиям санитарных норм. Учащиеся первой ступени (1-4классы) занимаются в закрепленных за каждым классом учебных по-

мещениях. Оборудование учебных помещений: столы ученические двухместные. Расстановка столов трехрядная. В кабинете информатики двухрядные. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом (столом) в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Столы расставлены в учебных помещениях меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением зрения и слуха столы независимо от их номера ставятся первыми, дети с пониженной остротой зрения размещаются в первом ряду от окон. Не менее двух раз за учебный год учащиеся, сидящие в 1 и 3 рядах, меняются местами, не нарушая соответствия мебели их длине тела. Дети, часто болеющие ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями рассаживаются дальше от наружной стены. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования. Цвет столов, мебели, классных досок, дверей соответствует требованиям СанПиНа.

- воздушно-тепловой режим

Температура воздуха в различных помещениях соответствует СанПиНам. В школе соблюдается режим проветривания помещений: до начала занятий и после их окончания осуществляется сквозная аэрация учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах и форточках.

- естественное и искусственное освещение

Светопроемы учебных помещений оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами – тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. Два раза в год (осень-весна) проводится очистка и мытьё стекол. В учебных помещениях используется люминесцентное освещение с использованием ламп ЛХБ. Светильники с лампами располагаются на расстоянии согласно СанПиНам. Уровни освещенности соответствуют нормам.

- водоснабжение и канализация

Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и местной канализацией. Школа обеспечивается доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями питьевой воды.

- режим образовательного процесса.

Школа занимается в одну смену. Образовательная нагрузка (недельная) соответствует СанПиНам. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первых классах применяется «Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: В сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый. Со второй четверти- 4 урока по 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. В оздоровительных целях в нашей школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2-х часов в сутки. Такой объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий в проведении физкультминуток на уроках, подвижных играх на переменах, прогулок в начальной школе, уроков физкультуры, внеклассных спортивных мероприятий, дней здоровья, недели здоровья, самостоятельных занятий физкультурой. Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум работоспособности у детей школьного возраста приходится на 10 - 12 часов. Поэтому, в нашей школе в расписании уроков для обучающихся I ступени основные

предметы проводятся на 2-ом- 3-ем уроках, а для обучающихся II- III ступени - на 2-ом- 4-ом уроках.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший объем приходится на вторник и среду. В эти дни расписание уроков включены наиболее трудные предметы, в других классах средние и легкие предметы по трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание уроков строится с учетом хода дневной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены (после 3- го урока)- 30 минут. Контрольные работы проводятся на 2- 4 уроках в середине учебной недели. Домашнее задание дается обучающимся с учетом возможности; во 2-ом до 1,5 ч; в 3- 4 до 2 час, 5- 6 – м до 2,5 час ; 7- 8 – м до 3 час; в 9- 11 – м до 4 час.

- организация медицинского обслуживания обучающихся.

Сохранение и поддержание здоровья учащихся осуществляется с помощью профилактических действий, предпринимаемых медицинскими работниками. По графику 1 раз в год мед работники проводят профилактические осмотры обучающихся. Медработник проводит мониторинг состояния здоровья учащихся по основным видам заболевания и по группам здоровья. Ежегодно делаются прививки против гриппа и другие согласно плану.

- санитарное состояние и содержание общеобразовательного учреждения

В учреждении проводится ежедневная влажная уборка с использованием соды, мыла и синтетических моющих средств. Уборку классов и других учебных помещений проводят после учебных занятий при открытых форточках. Места общего пользования убираются с использованием дезинфицирующих средств.

- организация питания обучающихся.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 70 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием . При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают завтраки. Горячим питанием охвачены 1 – 11 классы (это составляет 100 %). Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных и малообеспеченных семей. Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты, фрукты. В летне-осенний период включают в меню компоты и свежих ягод. Готовят салаты из свежих овощей и фруктов. Ассортимент разнообразен.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

В ОУ преподаются в качестве иностранного языка: английский и немецкий языки.

Школа работает в 5-дневном режиме. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Непосредственно для обучения школьников создан 1 компьютерный кабинет на 10 рабочих мест. Все компьютерные кабинеты имеют выход в INTERNET. Кроме того компьютеризирована работа директора, его заместителей и других структурных подразделений.

Компьютерные кабинеты задействованы в преподавании не только информатики, но и целого ряда учебных дисциплин и во внеклассной работе.

12 учителей имеют в своем кабинете компьютер, который активно используют в учебном процессе и во внеурочное время.

Обеспечение учебными площадями (всего кв.м.) и в расчете на одного обучаемого - 1,6 кв.м

Количество учащихся на один компьютер, используемых в учебной деятельности - 10 чел.

Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год - 35 мин.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал и спортивная площадка. Условия для занятий физкультурой и спортом удовлетворительные.

Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью и необходимым учебным оборудованием. Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно расширяется и обновляется. Ежегодно закупаются: современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, множительная и оргтехника компьютеры, программное обеспечение.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

• Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Залы, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь столы теннисные
Спортплощадка	1	футбольное поле, яма для прыжков, беговая дорожка.
<u>Кабинеты:</u> ОБЖ	1	1 – компьютер 1 – мультимедийный проектор 1-Интерактивная доска (шкафы для хранения учебно-методической литературы, таблиц).

Химии, биологии	1	1– компьютер 1 – мультимедийный проектор 1 – интерактивная доска Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием,: раковина - 1шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы -10 шт. Микроприборы, таблицы и карты.
Физики и математики	1	1– компьютер 1 – мультимедийный проектор 1 – интерактивная доска лабораторные комплекты по физике
Истории	1	1– компьютер 1 – мультимедийный проектор 1 – интерактивная доска (таблицы и карты, шкафы для хранения таблиц)
Информатики	1	Компьютеры – 2 шт Ноутбуки - 10 шт. 1 принтер, 1 проектор, 1 интерактивная доска
Начальных классов	5	3 – ноутбука 2 - компьютера 5 – мультимедийных проектора 5 – интерактивных доски (таблицы и карты, шкафы для хранения таблиц)
Столовая.	1	70 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки
Актный зал	1	85 мест

Полнота финансирования текущих и капитальных ремонтов

В 2022 году администрацией МБОУ СОШ им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино было привлечено 19700 спонсорских средств привлечены для закупки лыжных палок, креплений для лыж, футбольных перчаток для вратаря.

Раздел 1.10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВШК, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, общественная экспертиза качества образования)

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся	Посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты. Сравнительный анализ.	В течение года по плану работы школы.	Зам. директора по УВР, руководители МО.	Справки, совещание при директоре, совещание при завуче, педагогический совет.
Качество знаний учащихся	Государственная итоговая аттестация. Олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов по предметам с результатами прошлых лет.	Май, июнь. В течение года. Каждую четверть, конец года.	Зам. директора по УВР. Руководители МО, зам. директора по УВР, ВР, методсовет. Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, педагогический совет. Совещание при завуче, анализ итогов года.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четвертей и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет в разрезе учителей. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по	Конец четверти, года. Июнь.	Зам. директора по УВР.	Совещание при завуче, анализ итогов года.

	классам.			
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования.	Внутришкольный контроль (срезы знаний по предметам, анкетирование, тестирование).	По плану работы школы.	Зам. директора по УВР.	Справки, педагогический совет (анализ анкетирования).
Степень готовности выпускников основной и средней общей школы к гос. итоговой аттестации	Посещение уроков. Предварительный контроль (предэкзаменационные работы). Проверка документации.	В течение года. Апрель-май. Апрель – май	Администрация	Справки. Совещание при директоре.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на следующем уровне обучения.	Посещение уроков. Контрольные работы, собеседование с учителями.	Март - май	Зам. директора по УВР, руководитель МО начальных классов.	Справки. Собеседование по итогам контроля.
Устройство выпускников.	Сопоставительный анализ поступления выпускников в средние и высшие учебные заведения.	Август.	Зам. директора по УВР.	Отчеты

Выводы. В течение учебного года задача повышения качества и успеваемости решалась через систему учебно-методической работы, внутришкольного контроля. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой. Большинство учащихся школы имеют системные и прочные знания.

В течение года проводился :

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить

меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала за прошлый год;

- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости ;

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты аттестации лиц, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам участников образовательных отношений);
- реализация учебных планов и программ учебных предметов, курсов, дисциплин (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей занятиями и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы муниципалитета и региона;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

анализ школьной документации;

обработка статистических данных ОО-1;

анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

анализ протоколов проверки результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР;

анализ протоколов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;

анализ технологической карты учителя;

самоанализ работы учителя;

рейтинг учащихся;

анализ справок по внутришкольному контролю;

анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;

тестирование;

обобщение опыта работы;

беседы с родителями и учащимися,

корреляция внутренней и внешней оценки.

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	78 человека/54,9%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	1/8
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1\8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	153/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	115/75
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	60/39

1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	8/5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/94
1.29.1	Высшая	человек/%	6/38
1.29.2	Первая	человек/%	9/62
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	8/50

	ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,07
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	153/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,57

Раздел 3 Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

МБОУ СОШ им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения обра-

звательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них, но часть документов требуют обновления.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно–воспитательного процесса и перехода на Федеральные образовательные стандарты основного общего образования.

Выявленные проблемы:

- результаты ОГЭ и ЕГЭ по некоторым предметам ниже районных и областных;
- низкая читательская активность на уровне начального общего и основного общего образования;
- недостаточный уровень формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- уровень успеваемости и качества знаний обучающихся начального и основного общего образования, в том числе и через мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней (ВПР, НИКО и т.п.).

Раздел 3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В ходе анализа образовательной деятельности и реализации основных общеобразовательных программ, отчета о самообследовании (по состоянию на 1 августа 2023 года) определены следующие основные задачи образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение эффективности реализации основных общеобразовательных программ в части достижения планируемых результатов освоения ООП, оптимального соотношения урочной и внеурочной деятельности.
2. Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ.
3. Реализация Повышение эффективности программы развития УУД на уровне НОО и ООО, включающая формирование компетенции обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
4. Расширение направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, информационное, социальное, игровое и творческое) через урочную и внеурочную формы.
5. Повышение эффективности реализации рабочих программ педагога-библиотекаря в части формирования читательской компетенции (повышения грамотности чтения и письма);
6. Повышение эффективности реализации Программы воспитания и социализации на уровне ООО и СОО по направлениям:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания, в том числе по вопросам нравственно-полового воспитания;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, через повышение эффективности работы школьного военно - спортивного клуба «Юнармия», систему подготовки к сдаче нормативов ВК «ГТО», увеличение количества разрядников;
 - продолжить воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, через совершенствование системы работы по экологическому воспитанию;
 - разработать план мероприятий, включающий вопросы создания инфраструктуры детства; формирование основ здорового образа жизни; повышение доступности качественного образования детей; культурное и физическое развитие; развитие детского отдыха и детского туризма; обеспечение информационной безопасности; обеспечение равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства; развитие системы защиты и обеспечения прав и интересов детей.
7. Совершенствование образовательной деятельности с целью повышения успеваемости и качества знаний обучающихся начального и основного общего образования, в том числе и через независимую оценку качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней (ВПР, НИКО и т.п.).
 8. Совершенствование системы подготовки к ГИА с целью повышения эффективности через оптимизацию урочной и внеурочной деятельности, путем применения современных образовательных технологий.
 9. Формирование ответственного отношения обучающихся и их родителей к выбору предметов для ГИА.
 10. Совершенствование психологической подготовки к ГИА, в том числе и через систему социального партнёрства.
 11. Оптимизация работы ШМО через внедрение опыта проектной и исследовательской работы.
 12. Совершенствование системы условий реализации ООП:
 - оптимизация и скоординированность работы органов управления учреждения (Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся);
 - модернизация механизма кадрового обеспечения, через повышение уровня квалификации педагогических работников;
 - совершенствование инфраструктуры школы в соответствии с современным требованиям к ОУ;
 - создание условий получения качественного образования и обеспечение безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 13. Обеспечение безопасности условий для осуществления образовательной деятельности.
 14. Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.
 15. Обновление нормативно-правовой базы ОУ, разработка локальных актов о единых нормах оценивания различных видов работ обучающихся.

16. Оптимизация системы внутришкольного контроля за организацией образовательной деятельности на всех уровнях общего образования.