

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им. Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино**

Приложение к ФОРМЕ

УТВЕРЖДЕНО приказ № 148 от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»

2 класс

2024 – 2025 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами курса “Весёлые старты”

являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами курса «Веселые старты»

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий во время занятия;

учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить ученика автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

. В программу «Веселые старты» вошли: подвижные игры, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Игры, в форме состязаний, соревнований между командами помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм

Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убежать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

Игры с быстрым нахождением своего места . В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое).

Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1 раздел – «Подвижные игры»

2 раздел – «Эстафеты»

3 раздел – «Соревнования»

4 раздел – «Спортивные турниры»

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для учащихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей спорта, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1	День здоровья	соревнования		
2.	Веселые старты	эстафеты		
3	Турнир знатоков спорта	Спортивный праздник		
4	Веселые старты	соревнования		
5	Эстафеты с мячом	эстафеты		
6	Эстафеты «Быстрые и ловкие»	эстафеты		
7	Эстафеты с обручем	эстафеты		
8	Эстафеты «Вызов номеров»	эстафеты		
9	Эстафеты «Один за всех»	эстафеты		
10	Спортивный турнир	турнир		
11	Веселые старты	соревнования		
12	Олимпиадика	Спортивный праздник		
13	День здоровья	соревнования		
14	Эстафеты с мячом	эстафеты		
15	Спортивно-развлекательная программа	Спортивный праздник		
16	Эстафеты с обручем	эстафеты		
17	Веселые старты	соревнования		
18	Спортивный турнир	Спортивный праздник		
19	День здоровья	соревнования		
20	Эстафеты по кругу	эстафеты		
21	Лыжные эстафеты	эстафеты		
22	Лыжные эстафеты	эстафеты		
23	Спортивная игра «А ну-ка, мальчики»	Спортивный праздник		
24	Спортивный турнир	турнир		
25	Веселые старты	соревнования		
26	Эстафеты с мячом	эстафеты		
27	Эстафеты с обручем	эстафеты		
28	Веселые эстафеты	соревнования		
29	День здоровья	Спортивный праздник		
30	Спортивный турнир	соревнования		
31	Спортивно-развлекательная программа	Спортивный праздник		
32	Эстафеты с гимнастическими палками	эстафеты		
33	Турнир знатоков спорта	Спортивный праздник		
34	Веселые старты	соревнования		

