

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино
Добровского муниципального округа Липецкой области

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ им. Н.Ф. Пономарева
с. Трубетчино
Протокол № 1
от «27» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора МБОУ СОШ им. Н.Ф.
Пономарева с. Трубетчино

О.В. Чиликина
Приказ № 148
от «29» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

«Светофорики»

Возраст детей: 6 - 8 лет

Срок реализации: 1 год

с. Трубетчино

2024 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Светофорики» разработана в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами**:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р;
- Положением о порядке разработки и утверждения общеразвивающих программ дополнительного образования МБОУ СОШ им. Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино

Общеразвивающая программа «Светофорики» имеет *социально - гуманитарную направленность*. Данная общеразвивающая программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В процессе обучения школьники знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи. Программа ориентирована на развитие предметной компетенции обучающихся в сфере безопасного поведения на дорогах, в транспорте и при управлении транспортными средствами.

Новизна общеразвивающей программы «Светофорики» состоит в том, что реализуемое в ней направление мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность. В ходе реализации программы у школьников вырабатывается навык наблюдения, навык сопротивлению волнению и спешке, навык переключения на улицу и на самоконтроль, что поможет детям увереннее ориентироваться на улице.

Актуальность данной общеразвивающей программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о регулярном росте детского дорожно - транспортного травматизма. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с раннего детства учить его правилам поведения в этом мире. Кроме того, обеспечение безопасности детей, формирование положительной мотивации к сохранению и укреплению здоровья является одним из основных направлений работы школы, поэтому систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактики и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Этой необходимостью и объясняется актуальность программы.

В общеразвивающей дополнительной программе «Светофорики» реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. В программе предусматриваются практические работы, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно - пропагандистских мероприятий для других обучающихся школы, творческих проектов. Это определяет **педагогическую целесообразность** данной дополнительной общеразвивающей программы.

2. Главная цель программы - практико - ориентированное образование обучающихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников

дорожного движения; предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих и образовательных задач.

➤ **Образовательные:**

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, касающихся пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- содействие выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- содействие приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

➤ **Развивающие:**

- развитие у обучающихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- содействие развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

➤ **Воспитательные:**

- воспитание дисциплины и ответственности за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

3. Планируемые образовательные результаты

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- принятие образа «дисциплинированный пешеход, дисциплинированный пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по

общеразвивающей программе «Светофорики»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

По итогам программы обучающиеся освоят:

- основные понятия дорожной безопасности и роли участников дорожного движения;
- навыки оказания первой медицинской помощи;
- строение велосипеда и навыки управления им.

По итогам освоения программы обучающиеся научатся:

- выделять различные дорожные знаки,
- распознавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- толковать значение и функции конкретного знака, сигнала светофора, регулировщика (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- корректировать свое поведение участника дорожного движения в соответствии с дорожными знаками;
- принимать на себя различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), умение передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- выполнять самые элементарные действия по первой помощи при различных видах ран и повреждений.

4. Учебный план

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование учебного курса</i> | <i>Количество часов</i> | <i>Формы промежуточ ной аттестации</i> |
|------------------|--|-----------------------------|---|
| 1. | Основы дорожной безопасности. | 43 | Выставка игровых макетов Выступление агитбригады |
| | ИТОГО: | 43 | - |

5. Календарный учебный график

➤ Продолжительность учебного года:

Начало учебных занятий – 01 сентября

Конец учебных занятий – 30 июня

➤ Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

➤ Продолжительность занятий:

Продолжительность занятий в группах – 45 минут.

➤ Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия по программе проводятся один раз в неделю по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ им. Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино. в т.ч. составленному на период осенних, весенних и летних каникул в форме экскурсий, тематических мероприятий, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

Количество учебных недель – 43

6. Содержание изучаемых учебных курсов.

Данная Программа представляет собой систему по знакомству с дорожными знаками, освоению навыков управления велосипедом и обучению основам первой помощи при травмах. Содержание системы работы представлено курсом: «Основы дорожной безопасности».

Правила дорожного движения (13 часов)

Как появилась *дорожная грамота*. Какие опасности подстерегают на дорогах. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Что такое дорожная безопасность? Город, поселок, работа, где ты живешь. Безопасный путь в школу. Как правильно переходить дорогу.

Правила поведения во время прогулки на улице, на дороге. Ежедневный маршрут школьника. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Перекрестки и их виды. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Наиболее безопасный ежедневный маршрут школьника из дома в школу и в обратном

направлении.

Остановочный путь и скорость движения. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток, при различных погодных условиях. Физика на дорогах - трение

Пешеходные переходы. Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в районе школы. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе проезжей части. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Нерегулируемые перекрестки. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в районе школы.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Способы регулирования дорожного движения. Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Назначение светофора. История светофора. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров. Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией.

Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Регулировщик. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Регулировщик - основной способ регулирования при заторах и неисправности светофора. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Где еще можно *переходить дорогу*. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах проезжей части (по материалам

дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Поездка в автобусе и троллейбусе. Обязанности пассажиров. Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода улицы (дороги) при движении на остановку и после выхода из общественного транспортного средства (автобуса, трамвая или троллейбуса). Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Поездка на трамвае и других видах транспорта. Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

Улица глазами водителей. ДТП (2 часа)

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов:

- переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко движущимся транспортом, на запрещающий сигнал светофора;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия (автобуса, автомобиля, кустов);
- езда по проезжей части детей, не достигших 14-летнего возраста, на велосипеде;
- игра вблизи или на проезжей части.

Средства оказания первой помощи (12 часов)

Оказание первой реанимационной помощи пострадавшим в ДТП. Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Правила пользования. Специальные препараты. Подручные средства для оказания ПМП.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Асептика. Антисептика.

Виды кровотечений. Оказание первой помощи. Характеристика различных видов кровотечения: капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы остановки кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута. Отработка навыков остановки кровотечений различными способами: путём пальцевого прижатия, наложения жгута, давящей повязки, максимального сгибания конечности, придания возвышенного положения

конечности.

Виды и техника наложения повязок. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8-образная);
- на локтевой и коленные суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка).

Травма головы, грудной клетки, живота. Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. Первая помощь при черепно-мозговой травме; первая помощь пострадавшему с травмой грудной клетки; первая помощь пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах головы, грудной клетки, живота.

Шок, обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке. Отработка навыков оказания первой помощи при обмороке.

Ушибы, вывихи и переломы. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. Первая помощь при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. Оказание помощи пострадавшему при переломах. Транспортировка пострадавших. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). Отработка навыков оказания первой помощи при переломах, вывихах, ушибах. Отработка способов транспортировки пострадавшего.

Дорожные знаки и дорожная разметка (10 часов)

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения.

Горизонтальная дорожная разметка. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Временная и постоянная разметка. Вертикальные линии разметки. Разметка на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог. Разметка на мостах, путепроводах.

Предупреждающие знаки. “Железнодорожный переезд со шлагбаумом”, “Железнодорожный переезд без шлагбаума”, “Светофорное регулирование”, “Опасный поворот”, “Крутой спуск”, “Крутой подъем”, “Скользкая дорога”,

“Неровная дорога”, “Двустороннее движение”, “Пешеходный переход”, “Дети”, “Пересечение с велосипедной дорожкой”, “Дорожные работы”, “Прочие опасности”, “Направление поворота”.

Знаки приоритета. Запрещающие знаки. “Главная дорога”, “Конец главной дороги”, “Уступите дорогу”, “Движение без остановки запрещено”. “Въезд запрещен”, “Движение запрещено”, “Движение на велосипедах запрещено”, “Движение пешеходов запрещено”, “Опасность”, “Поворот направо запрещен”, “Поворот налево запрещен”, “Разворот запрещен”, “Обгон запрещен”, “Обгон грузовым автомобилям запрещен”, “Ограничение максимальной скорости”, “Остановка запрещена”.

Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. “Движение прямо”, “Движение направо”, “Движение налево”, “Круговое движение”, “Движение легковых автомобилей”, “Велосипедная дорожка”, “Пешеходная дорожка”.

Информационные знаки. Знаки сервиса. “Автомагистраль”, “Дорога для автомобилей”, “Место остановки автобуса”, “Пешеходный переход”, “Подземный пешеходный переход”, “Начало населенного пункта”, “Конец населенного пункта”. “Пункт первой медицинской помощи”, “Больница”, “Автозаправочная станция”, “Пункт питания”, “Место отдыха”, “Пост дорожно-патрульной службы”.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколесных транспортных средств. Остановка общественного транспорта. Правила остановки и стоянки. Выезд на обочину. Правила постановки автомобиля на стоянку. Стоянка с целью длительного отдыха. Порядок остановки. Места, где запрещена остановка и стоянка. Трамвайные пути. Железнодорожные переезды. Пешеходные переходы. Проезжая часть. Взаимодействие с дорожными знаками и дорожной разметкой.

Устройство и техническое обслуживание велосипеда (6 часов)

История развития велосипеда. Безопасность на велосипеде. Принцип работы велосипеда. Устройство и эксплуатация. Снаряжение велосипеда. Проверка технического состояния велосипеда. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка

Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила юного велосипедиста. Безопасность на велосипеде. Правила езды на велосипеде до 14 лет. Места для езды на велосипеде. Велосипедная дорожка. Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды на велосипеде. Правила технического обслуживания. Виды и периодичность технического обслуживания.

Фигурное вождение велосипеда. Теоретические сведения о фигурах и схема их расположения (слалом между кеглями, расположенными на различном рас-

стоянии; ворота с подвижными стойками; рельсы «желоб»; скачок; коридор из коротких досок; «восьмерка»; «качели»; корыто для песка; слалом между воротами «змейка»; перестановка предмета; остановка на месте). Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда «Коридор из длинных досок»; «Коридор из коротких досок»; «Скачок через препятствие передним колесом»; «Змейка»; «STOP-линия»; «Качели»; «Восьмерка»; «Желоб»; «Ворота с подвижными стойками»; «Перенос предмета»; «Проезд с наклоном через препятствие»; «Езда по квадрату»; «S-образная дорожка»; «Слалом»; «Круг»

Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда «Коридор из длинных досок»; «Коридор из коротких досок»; «Скачок через препятствие передним колесом»; «Змейка»; «STOP-линия»; «Качели»; «Восьмерка»; «Желоб»; «Ворота с подвижными стойками»; «Перенос предмета»; «Проезд с наклоном через препятствие»; «Езда по квадрату»; «S-образная дорожка»; «Слалом»; «Круг».

7. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Программа рассчитана на обучающихся 1 - 2 классов, возраст 6 – 8 лет, начало осознанного формирования личности ребенка. Дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические.

Сроки реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 43 часа (1 час в неделю).

Формы и режим проведения занятий

Работа по программе дополнительного образования «Светофорики» проводится в форме групповых теоретических и практических занятий. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода, как участника дорожного движения, а так же знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам, улицам и перекресткам, устройство велосипедов,

управление транспортными средствами.

Занятия по данной программе проводятся 1 раз (согласно расписанию) в неделю в течение всего учебного года, включая каникулярное время, с группой не более 25 человек. Продолжительность занятия - 45 минут.

Программа предусматривает использование разнообразных наглядных материалов - видеофильмов, слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц, карт и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний.

Формы обучения:

- 1) коллективные (лекция, беседа, викторина, дискуссия, кинолекторий, экскурсия и т.п.);
- 2) групповые (обсуждение проблемы в группах, создание агитбригад, постановка мини - спектаклей, изготовление наглядной агитации и т.п.);
- 3) индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование, анкетирование, выполнение практических работ, индивидуальных заданий и др).

8. Оценочные и методические материалы

8.1. Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса

Словесные – инструктаж, объяснение, беседа, разучивание песен, стихов, работа с учебником, другими печатными изданиями (составление плана, анализа).

Наглядные – демонстрация иллюстраций, видео материалов, слайдов, фотоматериалов, работа с картами, методическими пособиями и раздаточным материалом, демонстрация учебных фильмов, дорожных знаков, таблиц по оказанию пер- вой помощи, аптечки.

Практические - наблюдение, моделирование дорожных ситуаций, организация агитационной работы (создание агитбригады, буклетов, информационных листов, памяток, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда.

Проблемное обучение – поиск (самостоятельный поиск ответа на поставленный вопрос или задание), самостоятельная разработка идеи, индивидуальные задания, разработка проектов по безопасности дорожного движения.

8.2. Формы подведения итогов реализации Программы

В целях представления результатов работы проводятся конкурсы, презентации проектной деятельности, тематические мероприятия, статьи о которых размещаются на школьном сайте, на страницах районной газеты «Знамя Октября». Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы награждаются сертификатами.

Способы определения результативности (аттестация).

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность

их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Текущий контроль уровня достижений учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих работ, проектов;
- анкетирование, тестирование.

Промежуточный контроль (по итогам раздела): участие в пропагандистской работе (изготовление тематических буклетов - памяток, выступление агитбригады с элементами фигурного вождения велосипеда), выставочный просмотр.

9. Материально-техническое обеспечение Программы

1) Материально – техническое обеспечение:

Оборудование и приборы: проектор, экран настенный, ноутбук, велосипед, фишки для слалома, тренажер сердечно – легочной реанимации, средства оказания доврачебной помощи.

Учебные карты, коллекции, модели: макеты дорожных знаков; макет пешеходного перехода, светофора; настольные и напольные игры по ПДД.

2) Дидактический материал: разработки тематических тестов и дорожных задач, викторин; онлайн – тесты, инструктивные карточки – памятки для выполнения практических работ; тематические презентации, видео уроки.

10. Кадровое обеспечение программы

| Наименование курса | ФИО преподавателя | Занимаемая должность | Образование | Стаж работы | Квалификационная категория |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|----------------------------|
| Основы дорожной безопасности | Постникова Елена Владимировна | учитель начальных классов | Высшее | 30 | Высшая |

11. Литература и электронные ресурсы.

А) для учителя:

- Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.

- Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006

- Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005.

Б) Для обучающихся:

- Всероссийская газета «Добрая дорога детства», 2020,2021,2022, 2023.

- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.

В) Электронные ресурсы.

1. Электронное приложение «Не игра!» / ООО «Росполитехсофт». - Москва, 2008.

2. Электронное приложение «Безопасность на улицах и дорогах» / ООО «Премьер – Учфильм», 2011.

3. www.grinia.ru

4. www.обжейка.рф

Учебно-тематический план курса «Основы дорожной безопасности»

| № п/п | Наименование разделов курса | Количество учебных часов | | |
|----------|---|--------------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Правила дорожного движения. | 13 | 4 | 9 |
| 2. | Улица глазами водителей. | 2 | 2 | |
| 3. | Средства оказания первой помощи. | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Мы пассажиры и пешеходы. | 8 | 3 | 5 |
| 5. | Дорожные знаки и разметка | 10 | 4 | 6 |
| 6. | Устройство и техническое обслуживание велосипеда. | 6 | 1 | 5 |
| | | | | |
| | ИТОГО | 43 | 16 | 27 |

**Календарно – тематический план
«Светофорики»**

| № п/п | Кол-во часов | Тема занятия | Дата проведен ия |
|------------------|-------------------------|---|---------------------------------|
| 1. | 1 | История появления правил дорожного движения. | 04.09 |
| 2. | 1 | Правила поведения во время прогулки на улице и на дороге. Ежедневный маршрут школьника. | 11.09 |
| 3. | 1 | Остановочный путь и скорость движения. | 18.09 |
| 4. | 1 | Пешеходные переходы. | 25.09 |
| 5. | 1 | Нерегулируемые перекрестки. | 02.10 |
| 6. | 1 | Регулируемые перекрестки. Светофор. | 09.10 |
| 7. | 1 | Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Регулировщик. | 16.10 |
| 8. | 1 | Где еще можно переходить дорогу. | 23.10 |
| 9. | 1 | Поездка в автобусе и троллейбусе. | 30.10 |
| 10. | 1 | Поездка на трамвае и других видах транспорта. | 06.11 |
| 11. | 1 | Где и как переходить дорогу? | 13.11 |
| 12. | 1 | Конкурс рисунков "Улица моего села". | 20.11 |
| 13. | 1 | Улица глазами водителей. | 27.11 |
| 14. | 1 | ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД. | 04.12 |
| 15. | 1 | Средства оказания первой помощи. | 11.12 |
| 16. | 1 | Раны, их виды, оказание первой помощи. | 18.12 |
| 17. | 1 | Ушибы, вывихи и переломы. | 25.12 |
| 18. | 1 | Оказание помощи пострадавшему при переломах. Транспортировка пострадавших. | 01.01 |
| 19. | 1 | Виды дорог в населенных пунктах. | 08.01 |
| 20. | 1 | На загородной дороге. | 15.01 |
| 21. | 1 | Наша улица, наш район. | 22.01 |
| 22. | 1 | Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. | 29.01 |
| 23. | 1 | Викторина «Счастливый случай». | 05.02 |
| 24. | 1 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 12.02 |
| 25. | 1 | Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. | 19.02 |
| 26. | 1 | Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. | 26.02 |
| 27. | 1 | Предупреждающие знаки. | 04.03 |
| 28. | 1 | Определяем предупреждающие знаки. | 11.03 |

| | | | |
|-----|---|---|-------|
| 29. | 1 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 18.03 |
| 30. | 1 | Определяем запрещающие знаки. | 25.03 |
| 31. | 1 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 01.04 |
| 32. | 1 | Определяем предписывающие знаки. | 08.04 |
| 33. | 1 | Информационные знаки. Знаки сервиса. | 15.04 |
| 34. | 1 | Учим знаки сервиса. | 22.04 |
| 35. | 1 | Знаки приоритета. Учим знаки приоритета. | 29.04 |
| 36. | 1 | Назначение светофора. Виды светофоров. | 6.05 |
| 37. | 1 | Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете. | 13.05 |
| 38. | 1 | Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. | 20.05 |
| 39. | 1 | Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. | 27.05 |
| 40. | 1 | Фигурное вождение велосипеда. | 3.06 |
| 41. | 1 | Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации. | 10.06 |
| 42. | 1 | Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». | 17.06 |
| 43. | 1 | Выступление агитбригады по теме "Дорожная безопасность школьника". | 24.06 |