

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа им. Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино**

**Приложение к ФОР СОО**

**УТВЕРЖДЕНО** приказ № 148 от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»  
10 – 11 классы**

**2024 – 2025 учебный год**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»**

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия - моя история» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**гражданское воспитание:** осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовно-нравственных ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; **патриотическое**

**воспитание:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

**духовно-нравственное воспитание:** личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **эстетическое**

**воспитание:** представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; **физическое**

**воспитание:** осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему

здоровью и установка на здоровый образ жизни;

**трудовое воспитание:** понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Универсальные учебные познавательные действия:**

*Базовые логические действия:* формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях.

*Базовые исследовательские действия:* определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно - исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

*Работа с информацией:* осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).

**Универсальные учебные коммуникативные действия:**

*Общение:* представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

*Совместная деятельность:* осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на

региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

#### **Универсальные учебные регулятивные действия:**

*Самоорганизация:* уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.

*Самоконтроль:* уметь осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

*Принятие себя и других:* уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории;

базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками;

способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;

умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний;

приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности. 12

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»**

При проведении занятий по курсу внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы их организации: беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков «Россия - моя история», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

### **«Россия - Великая наша держава» (1 час)**

Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.

### **«Откуда есть пошла земля Русская» (1 час)**

Род Рюриковичей. Торговые пути через Восточно-Европейскую равнину, их влияние на формирование древнерусской государственности. Значение Ладоги и Новгорода. Древний Киев - мать городов русских. Походы русских князей на Царьград и русско-византийское взаимодействие. Крещение Руси: причины, ход, последствия. Значение кирилло-мефодиевской традиции для русской культуры. Образ Древней Руси в «Повести временных лет».

### **Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск с Запада (1 час)**

Наращение политической раздробленности на Руси и ее причины. Борьба князей за власть и «отчины». Владимир Мономах. Курс Андрея Боголюбского на укрепление единой державы и его культурная политика. Идея единства Руси в «Слове о полку Игореве» и «Слове о погибели Русской земли». Установление ордынского владычества на Руси. Русь - щит Европы.

### **Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика князя (1 час)**

Жизнь Александра Невского. Наступление западных соседей Руси и духовно-рыцарских орденов. Его отражение: Невская битва и Ледовое побоище. Внешнеполитическая программа Александра Невского и его церковная политика.

Деятельность митрополита Киевского Кирилла II. Наследие Александра Невского - великая Россия. Исторический выбор Даниила Галицкого и его последствия для Галицкой Руси.

### **Собиратели земель Русских (1 час)**

Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Укрепление власти московских князей. Иван Калита. Борьба с Великим княжеством Литовским. Сергей Радонежский, Митрополит Алексей и Дмитрий Донской. Куликовская битва. Монастырское освоение северной Руси. Василий II Темный и отвержение Флорентийской унии. Иван III. Присоединение Великого Новгорода. Брак с Софией Палеолог. Стояние на Угре. Завершение объединения русских земель и начало борьбы за возвращение русских земель от Литвы.

### **Иван Грозный и его эпоха (1 час)**

Венчание Ивана Грозного на царство. Стоглавый собор. Составление сборника «Великие Четьи-

Минеи». Шатровое зодчество - церковь Вознесения в Коломенском и собор Василия Блаженного, их символика. Присоединение Поволжья. Полемика Ивана Грозного и Андрея Курбского о границах царской власти. Ливонская война и ее последствия для отношений России и Европы. Учреждение Московского патриаршества при Федоре Иоанновиче и патриархе Иове.

### **Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства (1 час)**

Государственная титулатура и символика. Символика двуглавого орла и всадника-змееборца. Титул «государь всея Руси». Развитие великокняжеского и царского титула в XV-XVII вв. Сакрализация великокняжеской власти. Символика Московского Кремля. Символы царской власти: Шапка Мономаха и другие. Формирование государственной идеологии: «Сказание о князьях Владимирских». Учение о Москве как третьем Риме и его отражение в государственных документах.

### **Смутное время и его преодоление (1 час)**

Династический кризис и причины Смутного времени. Правление Бориса Годунова. Подрыв представлений о сакральности власти. Лжедмитрий I. Гражданская война при Василии Шуйском. Польско-литовское вторжение. Семибоярщина. Призыв православной церкви и патриарха Гермогена к спасению Руси. К. Минин и Д. М. Пожарский. Восстановление царской власти, избрание Михаила Романова на царство.

### **«Волим под царя Восточного, Православного» (1 час)**

Положение западнорусских земель под власть Речи Посполитой. Политика полонизации и ее опасность для национальной и религиозной идентичности населения западной и южной Руси. Запорожское казачество под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Война России с Польшей и Швецией. Измена гетмана Выговского и преодоление ее последствий. Андрусовское перемирие. «Вечный мир», выкуп Киева у Речи Посполитой и окончательное воссоединение Левобережной Украины с Россией.

### **Петр Великий. Строитель великой империи (1 час)**

Азовские походы. Северная война. Перестройка армии. Предательство Мазепы и Полтавская битва. Петр Великий - реформатор: историческое значение его деятельности. Преобразование страны в ходе социально-экономических и политических реформ. Значение провозглашения России империей в 1721 г. Российская империя как одно из ведущих государств мира.

### **«Отторженная возвратих» (1 час)**

Россия при Екатерине II. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Деятельность князя Г. А. Потемкина. Упразднение Запорожской Сечи. Присоединение Крыма к России. Освоение земель Новороссии, переселенческая политика при Екатерине II. Строительство Севастополя как базы Черноморского флота.

### **«Навстречь солнца». Русские географические открытия XVI-XVIII вв. (1 час)**

Освоение русского Севера и роль в нем монастырей. Первые походы русских за Урал. Поход Ермака и вхождение Сибири в состав России. Взаимодействие России с коренными народами Сибири и

Дальнего Востока. Мангазейский морской ход и его закрытие. Экспедиции русских землепроходцев. Основание Якутска. Плавание С. И. Дежнева по проливу между Азией и Америкой, его историческое значение. Начало освоения Россией Дальнего Востока.

### **«Сквозь ярость бурь». Русские географические открытия XVIII-XX вв. (1 час)**

Переход к научно-академическому изучению Сибири. Великая северная экспедиция. Феномен русской Америки. Кругосветное плавание И. Ф. Крузенштерна. Открытие Антарктиды. Исследование Сахалина и Приамурья, их присоединение к России. Экспедиции вглубь Азии. Научные и разведывательные задачи русских экспедиций. В. К. Арсеньев - разведчик, географ, писатель. Исследования Северного морского пути.

### **«...И вечной памятью двенадцатого года» (1 час)**

Россия против экспансии Франции. Офранцузивание российской элиты и его критики, идеология национально-освободительной войны. Начало войны и отступление русской армии. Царские манифесты и их автор адмирал А. С. Шишков. Личность и военное искусство М. И. Кутузова. Деятельность графа Ф. В. Ростопчина, оставление Москвы, пожар в Москве. Культура России в 1812 году и патриотический подъем. «Народная война» и ее формы. Крах «Великой армии».

### **Золотой век русской культуры. Обретение себя (1 час)**

Осознание необходимости русской культурной самобытности и борьба с французским влиянием. «История государства Российского» Н. М. Карамзина и открытие русской древности. Философия русской истории в творчестве А. С. Пушкина. Н. В. Гоголь: от истории казачества к православной философии. Расцвет русского ампира. Формирование русско-византийского стиля в архитектуре: К. А. Тон. Становление русской национальной оперы. М. И. Глинка. Поиски самобытного стиля в русской живописи.

### **Золотой век русской культуры. Завоевание мира (1 час)**

Журнальная и идейная полемика демократов, почвенников и консерваторов. Гражданская лирика: Ф. И. Тютчев и Н. А. Некрасов. Творчество Ф. М. Достоевского: на вершинах духовных поисков человечества. Семья и история в романах Л. Н. Толстого. Всемирное значение творчества А. П. Чехова. Расцвет русского стиля в архитектуре. Переход к неорусскому стилю. Расцвет русской музыки в творчестве «Могучей кучки». Передвижники: от натурализма к историзму.

### **Крымская война - Пиррова победа Европы (1 час)**

Курс императора Николая I на укрепление консервативных начал в Европе и России и реакция на него западноевропейского общества. «Восточный вопрос» и попытка его решения. Дипломатическая изоляция России. Страх европейских государств перед усилением России. Основные события войны. Оборона Севастополя - мужество защитников города. Взятие Карса. Применение на Балтике новых видов оружия. Победа русского оружия на Дальнем Востоке. Парижский мирный договор. Отказ России от ограничений по договору в 1870 г. 16

### **Триумф Российской империи (1 час)**

Курс на индустриализацию Российской империи. Идеологи промышленного развития: Александр III, Д. И. Менделеев, С. Ю. Витте. Экономический и инженерный потенциал Российской империи. Строительство Транссибирской магистрали. Развитие нефтепромыслов в Баку. Превращение России в энергетическую державу. Выдающийся инженер и изобретатель В. Г. Шухов. Развитие угольной промышленности Донбасса. Большая морская программа 1911-1916 гг. Начало электрификации России. Развитие новых технологий.

### **В огне Первой мировой (1 час)**

Противостояние Тройственного союза и Антанты. Поддержка православных народов со стороны России. План Шлиффена. Начало войны. Значение Гумбинненского сражения и Галицийской битвы для дальнейшего хода мировой войны. Причины неудач в Восточной Пруссии. Взятие Трапезунда. Горлицкий прорыв и «Великое отступление». Крепость Осовец: «атака мертвецов». Принятие императором Николаем II верховного главнокомандования и последствия этого шага. Брусиловский прорыв. Развитие технологий в период войны. Планы послевоенного мирового устройства мира и России.

### **Россия в революционной смуте (1 час)**

Подготовка к свержению российской монархии: прогрессивный блок, агитация в Государственной Думе и армии. А. И. Гучков и П. Н. Миллюков. Внешнее влияние на революционные процессы. Выступления в Петрограде в феврале 1917 г. Восстание петроградского гарнизона. Создание Петроградского совета и Временного правительства. Отречение Николая II. Нарастание анархии и распада государственности. Корниловское выступление. Захват власти большевиками.

### **Гражданская война в России (1 час)**

Начало гражданской войны. Брестский мир и его восприятие российским обществом. Германское вторжение и интервенция стран Антанты. Формирование Добровольческой армии. Судьба царской семьи. От КОМУЧа до А. В. Колчака - белое движение в Сибири. Северо-Западная армия Н. Н. Юденича под Петроградом. Расказачивание и Донское восстание. Поражение белых армий в Сибири и на Юге России. Советско-польская война и позиция русского офицерства. Петлюровщина и ее разгром. Махновское движение. Эвакуация армии Врангеля из Крыма. Крестьянская гражданская война и Кронштадтское восстание.

### **«Уходили мы из Крыма». Феномен русской эмиграции первой волны (1 час)**

Феномен русской послереволюционной эмиграции. Основные центры эмиграции: Галлиполийский лагерь, Югославия, Прага, Берлин, Париж; их особенности. Казачья поэзия Николая Туроверова. «Философский пароход» и его пассажиры. И. А. Ильин. Хранение идеала: И. С. Шмелев. Тоска по Родине и мировое признание: С. В. Рахманинов, И. А. Бунин, В. В. Набоков. Русские изобретатели в эмиграции. В. Н. Ипатьев и переворот в химии XX в. Новые горизонты техники: В. К. Зворыкин и телевидение, А. М. Понятов и видеозапись. Русская церковная эмиграция и ее миссия. Значение первой волны русской эмиграции для российской и мировой культуры.



### **Проект «Украина» (1 час)**

Украинофильство в Российской империи. Тарас Шевченко и его отношение к России. «Кирилло - мифодиевское братство» и судьба его участников. Общественные деятели России об украинофильстве. Особенности пропаганды украинского национализма в Австро - Венгрии. Михаил Грушевский. Феномен закарпатских русин. Террор против «русофилов» в Австро - Венгрии в годы Первой мировой войны. Создание Украинской Народной Республики. Брестский мир и оккупация Украины. Гетманство П. Скоропадского. Гражданская война на Украине. Создание УССР.

### **Первые пятилетки (1 час)**

Принципы советского планирования. Первый пятилетний план. Флагманы пятилеток: Магнитка, Кузнецк, Днепрогэс, Сталинградский и Харьковский тракторный заводы, Азовсталь. Создание новых отраслей: химическая, автомобильная, авиационная. Коллективизация и голод 1932-1933 гг. География голода 1932-1933 гг. Миф о голодоморе как антиукраинской акции. Вопрос о роли принудительного труда в осуществлении индустриализации. Романтика первых пятилеток. Стахановское движение. Наступление на религию. Изменения в жизни и быте советских людей по итогам пятилетки.

### **«Вставай, страна огромная!» (1 час)**

Основные этапы и ключевые события Великой Отечественной войны. Обращения В. М. Молотова и И. В. Сталина к народу. Призыв Русской православной церкви к защите Отечества. Планы Гитлера по уничтожению славянских народов. Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Позиция русской эмиграции по отношению к войне. Защитники Родины и пособники нацизма. Патриотический подвиг деятелей культуры.

### **От «перестройки» к кризису. От кризиса к возрождению (1 час)**

Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Рыночные реформы. Противостояние президента и парламента в 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Экономика и общество: «новые русские», олигархи, финансовые пирамиды. «Парад суверенитетов». Война с терроризмом на Кавказе. Положение русскоязычных в странах СНГ. Религиозный ренессанс.

### **Россия. XXI век (1 час)**

Изменение вектора развития страны после 2000 года. В. В. Путин. Рост патриотических настроений. Укрепление вертикали власти. Устранение влияния стран Запада на внутреннюю и внешнюю политику России. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в САР. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Присоединение Крыма и Севастополя к России. Внесение поправок в Конституцию. Специальная военная операция.

### **Православие в истории России (1 час)**

Основы православного Символа веры. Смысл христианских таинств - освящение человека: крещение и евхаристия. Церковные праздники. Значение монашества в православной традиции.

Русские монастыри: Киево-Печерская лавра, Троице-Сергиева лавра, Оптиная пустынь. Идея Святой Руси и ее значение для русской культуры.

### **Ислам в истории России (1 час)**

Основные положения исламской религии. Пять столпов ислама, Коран и священное предание (сунна). Исламский календарь. Направления ислама. Появление ислама на территории России и его распространение. Создание института муфтиятов. Мусульмане на службе Российской империи. Советские гонения. Мусульмане в Великой Отечественной войне. Мусульмане в войне с терроризмом и в СВО. Современное положение ислама в России.

### **Буддизм в истории России (1 час)**

Основные положения буддийской религии. Пантеон. Типитака, Ганджур и Даньджур. Буддийский культ: будни и праздники. Появление буддизма на территории России: вторая по древности религиозная организация в России после Православной Церкви. Буддийские общины Тувы, Бурятии и Калмыкии. Буддийские школы. Иволгинский дацан. Буддисты в Отечественной войне 1812 г. Буддисты в Великой Отечественной войне. БТСР и ее вклад в укрепление межрелигиозного и межнационального мира. Буддисты в СВО.

### **Иудаизм в истории России (1 час)**

Основные положения иудейской религии. Единобожие. Тора, Танах, Талмуд. Иудейское благочестие: будни и праздники. Появление иудаизма на территории России: Хазарский каганат. Иудейская община Киева. Ешивы Западной России в XV-XVI вв. Иудаизм и караимство в Крыму. Оформление хасидизма: любавичские раввины. Иудеи - герои Российской империи. Трагедия и подвиг советских евреев в годы Великой Отечественной войны. Современный иудаизм в России. **История антироссийской пропаганды (1 час)**

Образ Московии в западноевропейской литературе и пропаганде. «Завещание Петра Великого» и другие антироссийские мифы в период наполеоновского похода на Россию. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Пропаганда гитлеровской Германии - образ «недочеловеков». Антисоветская пропаганда эпохи холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Концепция «отмены русской культуры».

### **«Слава русского оружия» (1 час)**

Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Вехи истории российского флота. Значение военной промышленности в модернизации Российской империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Оборонная промышленность в эпоху Великой Отечественной войны. Атомный проект и развитие советского оборонно - промышленного комплекса. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Оборонно-промышленный комплекс современной России и ее новейшие разработки.

### **Итоговое занятие. Проектная конференция (1 час)**

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия - моя история» 10 класс**

| № п/п | Тема   | Количество часов | Форма проведения занятий   | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-------|--|------------------|--|--|
| 1     | «Россия - Великая наша держава»  | 1                | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/f5ed23b0">http://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>     |
| 2     | «Откуда есть пошла земля Русская»                                      | 1                | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 3     | Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск с Запада       | 1                | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
|       | Александр Невский как спаситель Руси.<br>Многовекторная политика князя | 1                | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 5     | Собиратели земель Русских  | 1                | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 6     | Иван Грозный и его эпоха   | 1                | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 7     | Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства                | 1                | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 8     | Смутное время и его преодоление  | 1                | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 9     | «Волим под царя  | 1                | Беседа / обсуждение / игровая деятельность   | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    | Восточного, Православного»   |   | / решение познавательных задач и разбор ситуаций   |  |
| 10 | Петр Великий. Строитель великой империи                            | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/f5ed23b0">http://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>     |
| 11 | «Отторженная возвратах»  | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 12 | «Навстречь солнца». Русские географические открытия XVI-XVIII вв.  | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 13 | «Сквозь ярость бурь». Русские географические открытия XVIII-XX вв. | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 14 | «... И вечной памятью двенадцатого года»                           | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 15 | Золотой век русской культуры. Обретение себя                       | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 16 | Золотой век русской культуры. Завоевание мира                      | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 17 | Крымская война - Пиррова победа Европы                             | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 18 | Триумф Российской империи  | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 19 | В огне Первой мировой   | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 20 | Россия в революционной смуте                                  | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 21 | Гражданская война в России                                    | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 22 | «Уходили мы из Крыма». Феномен русской эмиграции первой волны | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 23 | Проект «Украина»  | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 24 | Первые пятилетки  | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 25 | «Вставай, страна огромная!»                                   | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 26 | От «перестройки» к кризису. От кризиса к возрождению          | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 27 | Россия. XXI век   | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 28 | Православие в истории России                                  | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 29 | Ислам в истории России  | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор                         | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |

|    |  |           |  |  |
|----|--|-----------|--|--|
|    |  |           | ситуаций   |  |
| 30 | Буддизм в истории России                   | 1         | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 31 | Иудаизм в истории России                   | 1         | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 32 | История антироссийской пропаганды          | 1         | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 33 | «Слава русского оружия»                    |           | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 34 | Итоговое занятие. Проектная конференция    | 1         | Групповая работа   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
|    | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> | <b>34</b> |  |  |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия - моя история» 11 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>  | <b>Количество часов</b> | <b>Форма проведения занятий</b>  | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                                  |
|--------------|--|-------------------------|--|--|
| 1            | «Россия - Великая наша держава»                                  | 1                       | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 2            | «Откуда есть пошла земля Русская»                                | 1                       | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 3            | Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск с Запада | 1                       | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    | Александр Невский как спаситель Руси.<br>Многовекторная политика князя | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/f5ed23b0">httpDs://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 5  | Собиратели земель Русских  | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 6  | Иван Грозный и его эпоха   | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 7  | Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства                | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 8  | Смутное время и его преодоление  | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 9  | «Волим под царя Восточного, Православного»                             | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 10 | Петр Великий. Строитель великой империи                                | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 11 | «Отторженная возвратах»  | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 12 | «Навстречь солнца». Русские географические открытия XVI-XVIII вв.      | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 13 | «Сквозь ярость бурь».  | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность   | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    | Русские географические открытия XVIII-XX вв.                     |   | / решение познавательных задач и разбор ситуаций   |  |
| 14 | «... И вечной памятью двенадцатого года»                         | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/f5ed23b0">httpDs://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 15 | Золотой век русской культуры.<br>Обретение себя                  | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 16 | Золотой век русской культуры.<br>Завоевание мира                 | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 17 | Крымская война - Пиррова победа Европы                           | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 18 | Триумф Российской империи  | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 19 | В огне Первой мировой  | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 20 | Россия в революционной смуте                                     | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 21 | Гражданская война в России                                       | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 22 | «Уходили мы из Крыма».<br>Феномен русской эмиграции первой волны | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |



|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 23 | Проект «Украина»  | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 24 | Первые пятилетки  | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 25 | «Вставай, страна огромная!»                             | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 26 | От «перестройки» к кризису.<br>От кризиса к возрождению | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 27 | Россия. XXI век   | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 28 | Православие в истории России                            | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 29 | Ислам в истории России                                  | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>   |
| 30 | Буддизм в истории России                                | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 31 | Иудаизм в истории России                                | 1 | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 32 | История антироссийской пропаганды                       | 1 | Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 33 | «Слава русского оружия»                                 |   | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций                | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 34 | Итоговое занятие.                                       | 1 | Групповая работа   | Библиотека ЦОК <a href="https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0">https://rn.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |

|  |  |    |  |  |
|--|--|----|--|--|
|  | Проектная конференция                  |    |  |  |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |  |