

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им. Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино**

Приложение к ФОРМУЛЯРУ

УТВЕРЖДЕНО приказ № 148 от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

9 класс

2024 – 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- формирование умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметным результатом освоения программы является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики;
- Формирование умений планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
- Развитие умений работать с учебным математическим текстом;
- Формирование умений проводить несложные доказательные рассуждения;
- Развитие умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Развитие умений применения приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
- Формирование умений видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях;
- Развитие умений интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации.

Предметные результаты освоения программы.

Учащиеся получают возможность:

- овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;
- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач в смежных учебных предметах.

Учащиеся получают возможность:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов,
- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируются в отрыве от предметного содержания.

Содержание курса внеурочной деятельности

Задачи практического назначения (6ч)

Геометрические преобразования для жилищных строений.

Задачи математического содержания на товарно-денежные отношения (расчет количества стройматериала).

Задачи о покупках.

Методы решения задач при продаже товаров в процессе их подорожания и удешевления.

Проценты (4ч)

Процентные вычисления в жизненных ситуациях.

Математические задачи на различные жизненные ситуации (6 ч)

Модели жизненных ситуаций математического содержания.

Задачи практико-ориентированного содержания.

Задачи на движение (4ч)

Графическое решение задач на движение пешеходов и транспорта.

Табличное решение задач на движение пешеходов и транспорта.

Решение задач на движение по воде.

Моделирование при решении задач на движение.

Решение задач с помощью дробно - рациональных уравнений (8ч)

Различные приёмы при решении задач с помощью дробно - рациональных уравнений.

Графический способ решения задач с помощью дробно - рациональных уравнений.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование (6ч)

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Календарно-тематическое планирование

«Функциональная грамотность. Формирование математической грамотности» - 9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Основное содержание (основные понятия)	Основные виды деятельности учащихся	Дата проведения
1.	Геометрические преобразования для жилищных строений.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	
2.	Геометрические преобразования для жилищных строений.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	
3.	Задачи математического содержания на товарно-денежные отношения (расчет количества стройматериала).	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	
4.	Задачи математического содержания на товарно-денежные отношения (расчет количества стройматериала).	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	
5.	Задачи о покупках.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	
6.	Задачи о покупках.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	
7.	Процентные вычисления в жизненных ситуациях.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	
8.	Процентные вычисления в жизненных ситуациях.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	
9.	Процентные вычисления в жизненных ситуациях.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	
10.	Процентные вычисления в жизненных ситуациях.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	
11.	Модели жизненных ситуаций математического содержания.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	

12.	Модели жизненных ситуаций математического содержания.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	
13.	Модели жизненных ситуаций математического содержания.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	
14.	Задачи практико-ориентированного содержания.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	
15.	Задачи практико-ориентированного содержания.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера	
16.	Задачи практико-ориентированного содержания.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера	
17.	Графическое решение задач на движение пешеходов и транспорта.	1	Нестандартные методы решения	Применять имеющиеся знания при решении отдельных тем, ориентироваться в заданиях части В, работать с полным объемом теста.	
18.	Табличное решение задач на движение пешеходов и транспорта.	1	Нестандартные методы решения	Применять имеющиеся знания при решении отдельных тем, ориентироваться в заданиях части В, работать с полным объемом теста.	
19.	Решение задач на движение по воде.	1	Нестандартные методы решения	Применять имеющиеся знания при решении отдельных тем, ориентироваться в заданиях части В, работать с полным объемом теста.	
20.	Моделирование при решении задач на движение.	1	Нестандартные методы решения	Применять имеющиеся знания при решении отдельных тем, ориентироваться в заданиях части В, работать с полным объемом теста.	
21.	Различные приёмы при решении задач с помощью дробно - рациональных уравнений.	1	Решение задач с помощью рациональных и дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным	Освоить методы решения всех типов задач, разобраться в темах, где возникли трудности	
22.	Различные приёмы при решении задач с помощью дробно - рациональных уравнений.	1	Решение задач с помощью рациональных и дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным	Освоить методы решения всех типов задач, разобраться в темах, где возникли трудности	

23.	Различные приёмы при решении задач с помощью дробно - рациональных уравнений.	1	Решение задач с помощью рациональных и дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным	Освоить методы решения всех типов задач, разобраться в темах, где возникли трудности	
24.	Различные приёмы при решении задач с помощью дробно - рациональных уравнений.	1	Решение задач с помощью рациональных и дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным	Освоить методы решения всех типов задач, разобраться в темах, где возникли трудности	
25.	Различные приёмы при решении задач с помощью дробно - рациональных уравнений.	1	Решение задач с помощью рациональных и дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным	Освоить методы решения всех типов задач, разобраться в темах, где возникли трудности	
26.	Различные приёмы при решении задач с помощью дробно - рациональных уравнений.	1	Решение задач с помощью рациональных и дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным	Освоить методы решения всех типов задач, разобраться в темах, где возникли трудности	
27.	Различные приёмы при решении задач с помощью дробно - рациональных уравнений.	1	Решение задач с помощью рациональных и дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным	Освоить методы решения всех типов задач, разобраться в темах, где возникли трудности	
28.	Различные приёмы при решении задач с помощью дробно - рациональных уравнений.	1	Решение задач с помощью рациональных и дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным	Освоить методы решения всех типов задач, разобраться в темах, где возникли трудности	
29.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Применять свойства геометрических для обоснования вычислений; Применять формулы для вычисления геометрических величин; Записывать полное решение задач, приводя ссылки на используемые свойства геометрических фигур.	
30.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Применять свойства геометрических для обоснования вычислений; Применять формулы для вычисления геометрических величин; Записывать полное решение задач, приводя ссылки на используемые свойства геометрических фигур.	
31.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур:	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Применять свойства геометрических для обоснования вычислений;	

	геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.			Применять формулы для вычисления геометрических величин; Записывать полное решение задач, приводя ссылки на используемые свойства геометрических фигур.	
32.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Применять свойства геометрических для обоснования вычислений; Применять формулы для вычисления геометрических величин; Записывать полное решение задач, приводя ссылки на используемые свойства геометрических фигур.	
33.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Применять свойства геометрических для обоснования вычислений; Применять формулы для вычисления геометрических величин; Записывать полное решение задач, приводя ссылки на используемые свойства геометрических фигур.	
34.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Применять свойства геометрических для обоснования вычислений; Применять формулы для вычисления геометрических величин; Записывать полное решение задач, приводя ссылки на используемые свойства геометрических фигур.	

